

La UdL investigarà amb científics siberians l'efecte del canvi climàtic en els arbres

Voltas i el seu grup de Silvicultura, Ecofisiologia i Genètica d'Espècies Forestals de l'ETSEA, treballen des de fa anys en reconstrucció climàtica a partir de la informació que donen aquests anells, així com en estudis per interpretar les senyals climàtiques en els anells de creixement.

Pioners a nivell internacional en l'aplicació d'aquesta tècnica a restes fòssils vegetals, Voltas explica que canvis en el clima com ara la manca d'aigua o l'augment de les temperatures, queden enregistrats en els anells i que, poder interpretar-los, permetrà anticipar la resposta dels arbres, i també dels boscos, als efectes del canvi climàtic.



Jordi Voltas, que també participa en diferents estudis de reconstrucció climàtica utilitzant la informació present en fòssils vegetals procedents de jaciments arqueològics de diferents indrets de la península ibèrica, Síria i Turquia, formarà part d'aquest grup d'experts internacional juntament amb científics russos, eslovacs i de les universitats de Santiago de Compostel·la, Cadis i Barcelona. Tots ells van participar el passat mes de novembre en un seminari dedicat a l'aplicació de tècniques de reconstrucció climàtica i de canvi climàtic en arbres a la localitat siberiana de Karsnoyarsk.

Després d'aquesta trobada, la UdL ha concertat la seva col·laboració amb la universitat russa amb un conveni marc que va ser ratificat en el darrer consell de Govern. Aquest conveni estableix que, a més de les diferents línies de recerca conjuntes que puguin establir-se en l'àmbit de la dendroclimatologia (estudi del clima mitjançant els anells de creixement dels arbres), ambdós universitats podran intercanviar personal docent i investigador i estudiantat.

El conveni fixa dos professors i quatre alumnes com a màxim, per universitat, i per curs acadèmic. Per al proper curs acadèmic ja s'ha concertat la visita de dos estudiants russos a l'ETSEA (Escola Tècnica Superior d'Enginyeria Agrícola).

Lleida (ACN)