

El nou curs escolar començarà amb un rècord d'alumnes

La població escolar creixerà aquest inici de curs en 27.325 alumnes. L'increment no es deu com ha passat en els darrers anys a l'arribada d'immigrants; la previsió del Departament d'Educació és que el percentatge de nous alumnes se situï en un 13%, és a dir, decreixerà per segon any consecutiu. El rècord l'expliquen les 40.000 matrícules en l'Institut Obert de Catalunya i els 6.000 alumnes més que enguany cursaran estudis professionalitzadors. Aquest és el curs en què entrarà en funcionament el nou calendari escolar. Un fet que ha servit d'«estímul», segons el conseller Ernest Maragall. «Hi ha un rècord d'alumnes però també d'oferta educativa i de planificació per al primer dia d'escola».



«Serà un rècord d'alumnes, d'oferta educativa, però també un rècord de planificació per tenir-ho tot a punt», ha subratllat el conseller Maragall. «Obres acabades, centres ben dotats i, el més important, plantilles perfectament ubicades i assignades». Enguany l'inici de curs s'ha produït amb una setmana d'antelació, però el nou calendari, «no només per ser un estímul positiu», sinó també s'ha convertit en «una exigència» per al departament, «per obligar-lo a canviar-lo ell mateix com a administració i a prendre decisions i millorar procediments». Tot comença abans «però tot començarà millor», ha destacat.

Setmana blanca

«A jutjar per tots els elements d'informació amb què comptem ara», preveu Maragall, el nou calendari «ha de ser un èxit social», no només «educatiu». La raó per la qual es va impulsar va ser «de base pedagògica», es millor per als nens tenir un calendari «més equilibrat», sense vacances «tan llargues» ni períodes lectius «tan intensius». Ara però la societat ha d'aprendre «a gestionar-lo» i al Departament li toca «facilitar-li la feina».

Per al conseller tot apunta que la societat sabrà fer-ho, «les entitats de lleure i les esportives, els esplais, les associacions de mares i pares, els ajuntaments i el Departament estem treballant per fer possible que hagi una oferta àmplia i suficient per aquesta setmana del mes de març».

27.00 alumnes més

A Catalunya s'escolaritzaran 1.241.958 alumnes, la xifra més alta dels últims 21 cursos. Representa un increment de 27.325 alumnes respecte del curs anterior. En 10 anys Catalunya ha registrat un increment de 250.000 alumnes.

És especialment destacable l'increment d'estudiants d'ensenyaments professionalitzadors que arriba a la xifra de 122.059 alumnes, entre els estudiants de cicles formatius de grau mitjà i de grau superior, i la resta d'oferta destinada a incorporar-se al mercat laboral un cop finalitzats els estudis.

Incrementa també molt especialment la matrícula d'alumnat a l'Institut Obert de Catalunya amb una previsió de més de 40.000 estudiants d'arreu del país.

Finalment, cal destacar l'estabilització de l'alumnat estranger en el sistema. Tot i l'increment de 757 alumnat, és el segon any consecutiu en què el percentatge sobre la població escolar baixa molt lleugerament. Del 13.5% al 13.3%.

Més docents

El servei d'educació de Catalunya compta aquest curs amb 88.467 places docents a jornada sencera, 67.054 de les quals corresponen als centres públics i 21.413 a l'escola concertada.

El nombre de places docents amb dedicació sencera als centres públics és de 67.054, 616 més que l'any anterior. D'aquests, 63.877 corresponen als docents que treballen en escoles i instituts públics, escoles oficials d'idiomes i escoles d'educació especial. La resta de docents són inspectors, especialistes en serveis educatius i centres de recursos pedagògics i els professionals que treballen a les escoles d'adults.

El Departament d'Educació, per la via del pagament delegat, també es fa càrrec de la plantilla de 21.413 docents de l'escola concertada.

A la xifra global caldria afegir els professionals que treballen a les llars d'infants de titularitat municipal. 837 arreu de Catalunya amb una oferta de 63.520 places públiques.

Nous centres

Educació ha invertit més de 315 milions d'euros en obres de centres que entraran en funcionament el curs 2010-2011. S'han fet actuacions en 75 centres educatius: 37 noves construccions i 38 grans ampliacions i adequacions. En un centre s'hi han fet dues actuacions.

També s'han fet obres de reforma i millora en 407 centres educatius al llarg de l'any amb un inversió total de 21 milions d'euros.

I per últim s'han fet actuacions en una dotzena de centres educatius per un valor de 12 milions d'euros.

A banda d'aquests centres, ara mateix estan en marxa les obres de construcció i grans ampliacions de 153 centres més que es posaran en funcionament el 2011 i 2012 amb una inversió de més de 624 milions d'euros.

Aquest curs es posen en funciomanent 11 instituts-escola. Un dels principals beneficis d'aquesta fusió de l'educació obligatòria es que els alumnes un cop finalitzin l'educació primària ja no hauran de canviar de centre ni, en molts casos, desplaçar-se de municipi per tal de cursar l'ESO.

A més, els instituts-escola també garanteixen un mateix projecte educatiu entre primària i secundària, així com potenciar les relacions del centre amb les famílies i amb l'alumnat que cursarà tota la seva educació obligatòria i en alguns casos, també la post-obligatòria.

Llars d'infants

Pel curs 2010-2011, l'oferta de places a les llars d'infants públiques, és de 63.520 places. A Catalunya existeixen 837 escoles bressol públiques, gairebé el triple que l'any 2004. Aquestes places s'han creat gràcies a la col·laboració entre el govern de la Generalitat i els ajuntaments que han volgut participar en la creació i consolidació de l'oferta pública.

Barcelona (ACN)

