

Josep-Lluís González, cap del departament de llengües modernes d'Eton, l'escola d'elit britànica més reconeguda

"Catalunya necessita deslligar l'educació del debat ideològic"

'En el món de l'educació es parla massa de dretes i esquerres'. Són les paraules del professor català Josep-Lluís González, cap del departament de llengües modernes d'Eton, l'escola d'elit britànica més reconeguda. En una entrevista a l'ACN, González assegura que Catalunya necessita deslligar l'educació dels debats ideològics i apostar per un model educatiu 'de país'. González defensa que Catalunya tingui un cos de docents propi diferent al de la resta de l'estat, tal i com preveu la nova llei d'educació. 'Catalunya té necessitats molt específiques que no són les mateixes que poden tenir altres comunitats. Per molts motius, com per exemple la qüestió lingüística', explica González.



Per González, que porta més d'una dècada com a professor de l'institut d'on surt bona part de l'èlit política i econòmica britànica, 'un país sense una llei d'educació estable i amb uns objectius clars no és un país que es pugui preuar'. González remarca que la nova llei d'Educació de Catalunya (LEC) té aspectes 'positius' perquè 'intenta fer un pas endavant' i introdueix al país elements del sistema britànic com la major autonomia dels centres i el reforç del rol dels directors.

Dotar els centres de major autonomia és una política 'de sentit comú' pel professor d'Eton perquè 'cada centre és diferent' i té 'unes necessitats particulars'. 'Que hi hagi un equip de direcció potent, que pugui decidir cap on va aquella escola, amb el suport dels pares, i amb la consulta dels pares i els professors, em sembla un pas endavant', afirma González en relació als canvis previstos en el sistema català.

'La diferència no ens ha de fer por, no ha de ser una diferència social ni econòmica', assegura González, que afegeix que és el govern qui ha de vetllar perquè totes les escoles tinguin els recursos i el finançament necessaris, fins i tot si practiquen 'projectes educatius diferents'.

De fet, González recorda que al Regne Unit hi ha més d'un currículum escolar oficial, i que cada escola, o cada departament, pot utilitzar el que més s'adapta a les necessitats dels alumnes. 'Escòcia té el seu propi sistema d'educació, té la seva selectivitat, que és diferent a l'anglesa, i això no crea cap mena de problema', defensa. Segons González, 'la diferència, la qüestió subsidiària, en el sentit polític, és bona' perquè implica assumir 'poder de decisió i responsabilitat'.

'Tenir clarament un cos de docents a Catalunya, tenir clarament una llei d'educació és dir, per part del govern, sigui del color que sigui, que tenim les regnes de l'educació i farem alguna cosa important', defensa González. Amb tot, el professor recorda que cal 'estabilitat' i 'continuitat' en els projectes educatius.

Laura Pous, Eton (Regne Unit) (ACN)