

Tenir carrera universitària a l'Estat és menys útil per trobar feina i cobrar més que a la resta de l'OCDE

Tenir carrera universitària a l'estat espanyol és menys útil per trobar feina aviat i per cobrar més que a la resta de països de l'OCDE. El 44% dels universitaris espanyols acaben treballant en professions poc o gens qualificades, més que en cap altre dels 31 estats analitzats i el doble que la mitjana. 'Els avantatges de tenir carrera a Espanya són menors que a la resta de països, hi ha un problema d'adequació entre el mercat laboral i l'ensenyament universitari', ha advertit aquest dimarts a Brussel·les Eric Charbonnier, expert de l'OCDE i autor de l'informe. A conseqüència d'això, l'espanyol és un dels estats amb més joves que ni estudien ni treballen ni busquen feina.



Només Turquia i Portugal tenen més joves d'entre 20 i 24 anys que han abandonat l'escola sense haver acabat l'educació secundària: a l'Estat espanyol aquesta proporció és del 33% i arriba fins al 49% entre els immigrants. En la franja d'entre 15 i 19 anys, Espanya també és un dels socis de l'OCDE amb més joves que ni estudien ni treballen ni estan buscant feina, el 5%. A la Unió Europea només Itàlia, Irlanda i Grècia ho superen. El 6% han abandonat els estudis però estan buscant feina.

'Espanya és un dels estats on és menys interessant ser titulat universitari i la conseqüència d'aquestes dificultats és que la proporció d'universitaris que treballen en feines poc qualificades dobla la mitjana de l'OCDE, del 23%', ha explicat Charbonnier. El 44% dels joves espanyols d'entre 25 i 29 anys amb estudis universitaris treballen en feines poc o gens qualificades. Irlanda és el segon pitjor classificat en aquest rànquing, amb el 39%; i Canadà el tercer, amb el 37%. Als Estats Units aquesta proporció és del 33% i a la veïna França, del 28%. Per contra, a Luxemburg només el 3% dels joves amb estudis universitaris fan feines poc qualificades, a la República Txeca són el 8% i a Hongria el 12%.

'Cal més representació dels empresaris en la direcció de les universitats per desenvolupar conjuntament una formació que s'adeqüi a les demandes del mercat laboral', ha defensat la

responsable d'Educació de l'OCDE, Barbara Ischinger. Segons Ischinger, 'l'economia espanyola encara no ha desenvolupat els llocs de treball que es corresponen als coneixements universitaris'. 'Cal fer reformes i repensar la universitat espanyola per acostar-hi les empreses, els representants del mercat laboral', ha reivindicat Charbonnier.

A l'OCDE també troba 'atípics' els salaris dels professors espanyols: a la resta d'estats, el salari dels professors és inferior a la mitjana dels treballadors amb estudis universitaris, però a Espanya és superior. A l'estat espanyol, denuncia l'OCDE, treballar com a professor és sovint l'única forma de trobar un salari que s'adequa al nivell de formació. Això fa que les universitats espanyoles siguin màquines de produir professors que mai no s'incorporen al mercat laboral real. Segons els tècnics de l'OCDE, hi ha manca de titulars en 'enginyeries i ciències naturals i llengües'.

Brussel·les (ACN)